



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE



SEGUNDA- FEIRA DIA 26 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE. <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: APRENDENDO SOBRE HIGIENE</p> <p>ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VIDEO SOBRE HIGIENE DO CORPO. MOSTRE AS IMAGENS ENVIADAS E CONVERSE EXPLICANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEM SER PRATICADOS NO DIA A DIA. LEVE A CRIANÇA AO LOCAL ONDE SE FAZ A HIGIENE DIARIAMENTE E ENSINE A PRATICAR AS AÇÕES QUE ESTÃO NAS IMAGENS. EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ FAZER A PINTURA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</p> <div data-bbox="437 1753 901 2060"></div> <div data-bbox="940 1753 1404 2060"></div>


TERÇA- FEIRA DIA 27 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.• PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE COM CRESCENTE AUTONOMIA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: IDENTIFICANDO OBJETOS DE HIGIENE</p> <p>INICIE CANTANDO MÚSICAS INFANTIS CONHECIDAS. CANTE TAMBÉM A MÚSICA DO SAPO ENVIADA NO MATERIAL IMPRESSO. PARA A ATIVIDADE DE HOJE COLOQUE SOBRE UMA MESA VÁRIOS TIPOS DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E A CRIANÇA EM VOLTA. VÁ MOSTRANDO E NOMEANDO OS PRODUTOS, PERGUNTANDO PARA QUE SERVE E PARA QUAIS FINALIDADES USAMOS. CONTE OS OBJETOS E PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR TAMBÉM. EM SEGUIDA DISPONIBILIZE ENCARTES DE JORNAL OU RÓTULOS DE PRODUTOS DE HIGIENE QUE UTILIZA EM CASA NO SEU DIA A DIA PARA CUIDAR DO CORPO, LAVAR AS MÃOS, LIMPAR OS DENTES, LAVAR OS CABELOS E FAÇA COLAGEM NA ATIVIDADE IMPRESSA.</p> <div data-bbox="528 1809 772 2033"></div> <div data-bbox="979 1816 1326 2033"></div>

QUARTA- FEIRA DIA 28 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDADOS COM A SAÚDE.• O CORPO DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR PROGRESSIVAMENTE DO PRÓPRIO CORPO, EXECUTANDO AÇÕES SIMPLES RELACIONADAS À SAÚDE E HIGIENE.• PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE COM CRESCENTE AUTONOMIA.• IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS. <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DE LAVAR BONECAS</p> <p>CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE EM GERAL: TOMAR BANHO DIÁRIO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, APARAR AS UNHAS, ETC. PEÇA A CRIANÇA QUE DIGA SOBRE OS PRODUTOS QUE ELA UTILIZA PARA TOMAR BANHO. COM ANTECEDÊNCIA SEPRE UMA OU MAIS BONECAS QUE POSSAM SER LAVADAS. EM UMA BACIA OU BANHEIRA COM ÁGUA PROPONHA A CRIANÇA QUE DÊ BANHO NAS BONECAS, E CONFORME FOR DANDO O BANHO VÁ FALANDO O NOME DAS PARTES DO CORPO. PODERÁ USAR SABONETE E XAMPU DE VERDADE SEMPRE COM MUITO CUIDADO. OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES COM ÁGUA E SABÃO SEMPRE DEVERÁ SER SUPERVISIONADA POR ADULTO.</p> <div data-bbox="497 1823 743 2007"></div> <div data-bbox="917 1816 1273 2007"></div>

QUINTA- FEIRA DIA 29 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.• ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: HISTÓRIA: A MENINA QUE NÃO CONSEGUIA DORMIR.</p> <p>INICIE OUVINDO A MÚSICA ENVIADA OU CANTE MUSICAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA. ESCOLHA UM LUGAR E UM MOMENTO BEM TRANQUILO E CONTE PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO CONSEGUIA DORMIR”. FAÇA PERGUNTAS SOBRE O QUE ELA ACABOU DE OUVIR. EX; COMO ERA O NOME DA MENINA? O QUE ELA FICAVA FAZENDO NO QUARTO? O QUE ELA VIA? PORQUE NÃO CONSEGUIA DORMIR? O QUE ACONTECEU NO FINAL DA HISTÓRIA? PARA A ATIVIDADE IMPRESSA RELEIA A HISTÓRIA E CONFORME UM ADULTO VAI FAZENDO A LEITURA NOVAMENTE PEÇA PARA A CRIANÇA IR DESENHANDO OS ACONTECIMENTOS EX: A NUVEM, A MONTANHA, O PÁSSARO, ETC...VÁ PERGUNTANDO O QUE ELA DESENHOU E ESCREVA ABAIXO DAS FIGURAS.</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 30 DE ABRIL.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MARCAS GRÁFICAS DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• O CORPO E O ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA CIRCUITO COM OBSTÁCULOS.</p> <p>PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO DA CASA EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE HOJE ELA IRÁ AJUDAR VOCÊ A PREPARAR UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL, UM CIRCUITO COM OBSTÁCULOS. PARA ISSO SEPRE ALGUNS OBJETOS QUE ACHAR NECESSÁRIO. EX: CORDA, FITA ADESIVA, RODO, BANCO, CADEIRA, SOFÁ, ETC. SERÁ ENVIADO UM VÍDEO COM ORIENTAÇÕES E QUE SERVIRÁ DE EXEMPLO, PORÉM PODERÁ SER REALIZADOS COM OBJETOS E MATERIAIS QUE POSSUIR EM CASA. MODELO DE CIRCUITO. ESTICAR UMA CORDA NO CHÃO OU FITA CREPE, COLOCAR DUAS BANQUETAS OU CADEIRAS NA MESMA DIREÇÃO SEPARADAS UMA DA OUTRA E COLOCAR UM RODINHO ENTRE ELAS, UM BANCO, GARRAFAS PET COM ÁGUA, BAMBOLÊ, TAPETES, ENFIM USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E MONTE O CIRCUITO.</p> <p>PERCORRA O CIRCUITO PRIMEIRO PARA QUE A CRIANÇA VEJA, DEPOIS PEÇA A ELA (E) PARA FAZER O MESMO.</p> <p>CAMINHAR SOBRE A CORDA, PASSAR POR BAIXO DO RODINHO, POR CIMA DO BANCO, ENTRE AS GARRAFAS E DAR UMA CAMBALHOTA NO COLCHONETE. NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR CADA MOVIMENTO QUE ESTÁ SENDO FEITO. EX: AGORA CAMINHE POR CIMA DA CORDA, POR BAIXO DO RODO, POR CIMA DO BANCO, ENTRE AS GARRAFAS, PULE DENTRO/FORA DO BAMBOLÊ OU TAPETE ETC.</p> <p>https://youtu.be/ArXGvQjsZCY</p>